2.2.9.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кузембетьевкая средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Хусаинова»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа**

**по географии**

Уровень образования **основное общее** образование**, 9 класс**

Разработано: ШМО учителей

географии, биологии, химии.

Настоящая рабочая программа по географии для учащихся 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «География», с учетом авторской программы основного общего образования по географии (В. В.Николина, А.И.Алексеев, Е. К. Липкина. Программа основного общего образования по географии – М.: «Просвещение», 2013 г.). Рабочие программы.».

Реализуется серия «Полярная звезда» УМК География (5-9) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией А.И.Алексеева.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

**9 класс**

**Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а так-же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школь- ном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
* Выпускник получит возможность для формирования:
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексив- но-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

**Познавательные**

* Выпускник научится:
* давать определения понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
* работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
* находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
* ' составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
* развивать ИКТ-компетентность;

Выпускник получит возможность научиться:

* решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;
* строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Коммуникативные**

Выпускник научится:

* организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
* осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, для аргументации своей позиции;
* участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
* слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Выпускник получит возможность научиться:

* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

**Предметные результаты.**

Выпускник научится: **Россияв мире. Население России. География своей местности.**

* различать (распознавать, приводить примеры)изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
* использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
* описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех и лииных демографических и социальных процессов или закономерностей;
* различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

Выпускник получит возможность научиться: **Россия в мире. Население России. География своей местности.**

* выдвигать и обосновывать на основе статистическихданныхгипотезыобизменениичисленностинаселенияРоссии,егополовозрастнойструктуры, развитии человеческого капитала;
* оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику
* объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
* выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
* обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание учебного предмета**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** учебной программы | **Основное содержание раздела** учебной программы | Количество часов |
| **Россияв мире.** | Россия в современном мире. Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. | **(5 час)** |
| **Население России.** | Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России.  Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Особенности географии рынка труда России | **(4 часов)** |
| **Хозяйство России.** | **Хозяйство России.**  Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.  Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.  Хозяйство своей местности.  Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности | **(21 часа)** |
| **Районы России** | **ЕвропейскаячастьРоссии.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.  Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва –столица Российской Федерации.  Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.  Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.  Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.  Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.  Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.  Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  **Азиатская часть России.**  Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.  Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.  Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.  Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. | **(38 часов)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень рекомендуемых практических работ** | 1.Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.  2.Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.  3.Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.  4.Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.  5.Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами. |
| **Всего** | 68 часов |

Тематическое планирование

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы | № урока | Тема урока с элементами содержания | Количество часов |
| **1 четверть – 16 часов**  **Введение. Россия в мире -2ч.**  **Население России– 4 ч**  **Хозяйство России-10ч.** | | | |
| **Россия в мире. (2ч.)** | 1 | Значение географии для человека. Как готовиться к экзамену | 1 |
| 2 | Районирование России. Административно – территориальное деление.  *Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.*  *Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ*.  Пр. работа № 1 «Пространство РФ». «Районирование России» | 1 |
| **Население России.(4ч.)** | 3 | *Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.* | 1 |
| 4 | *Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России* | 1 |
| 5 | *Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Особенности географии рынка труда России* | 1 |
| 6 | Обобщение знаний по теме «Население России» | 1 |
| **Хозяйство России (21)** | 7 | Развитие хозяйства. *Главные отрасли и межотраслевые комплексы.* | 1 |
| 8 | Особенности экономики России. *Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.* | 1 |
| 9 | Учимся с «Полярной звездой». Реализация проекта, подготовка докладов | 1 |
| 10 | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность  Пр. работа № 2 «Характеристика угольных бассейнов» | 1 |
| 11 | Нефтяная промышленность | 1 |
| 12 | Газовая промышленность | 1 |
| 13 | *Электроэнергетика Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.* | 1 |
| 14 | Черная металлургия. *Металлургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.*  Пр. работа № 3(обуч.) «Определение факторов размещения предприятий металлургии» | 1 |
| 15 | Цветня металлургия. *Металлургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.*  Пр. работа № 4 «Характеристика металлургической базы. | 1 |
| 16 | Машиностороение. *Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.ВПК.Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.* | 1 |
| **2 четверть (14 ч.)**  **Хозяйство Росии (11ч.)**  **Регионы России (3ч.)** | | |
| 17 | Химическая промышленность  Пр. работа № 5 «Характеристика базы химической промышленности» | 1 |
| 18 | Лесопромышленный комплекс *Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная и лесопромышленный комплекс. Состав отрасли. Особенности размещения.* | 1 |
| 19 | Сельское хозяйство. Растениеводство. *Отраслевой состав сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Перспективы развития* | 1 |
| 20 | Сельское хозяйство. *Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства* | 1 |
| 21 | Учимся с «Полярной звездой» *Изучаем АПК Мензелинского района* | 1 |
| 22 | Транспортная инфраструктура. *Транспорт. Виды транспорта..* | 1 |
| 23 | Транспортная инфраструктура. *Значение для хозяйства. Транспортная сеть Проблемы транспортного комплекса.* | 1 |
| 24 | *Социальная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.* | 1 |
| 25 | Учимся с «Полярной звездой» Изучаем сферу услуг своего района | 1 |
| 26 | Информационная инфраструктура. *Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей* | 1 |
| 27 | Обобщение по теме «Хозяйство России» | 1 |
| **Регионы России(38)** | 28 | **Центральная Россия –**  Пространство Центральной России. *Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП,* | 1 |
| 29 | Центральная Россия: освоение территории и население  природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. | 1 |
| 30 | Центральная Россия :Хозяйство  *Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства.* | 1 |
| **3 четверть 22(ч.)**  **Регионы России (22ч.)** | | |
| 31 | Центральная Россия: Хозяйство. *География важнейших отраслей хозяйства. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства*  *Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
|  | 32 | Учимся с «Полярной звездой». работаем с текстом. *Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.* | 1 |
|  | 33 | Москва –столица России. *Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва –столица Российской Федерации.* | 1 |
| 34 | **Европейский Северо-Запад .–**  Пространство Северо – Запада | 1 |
| 35 | Северо-Запад-«окно в Европу». | 1 |
| 36 | Северо-Запад: хозяйство. Д*ревние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.*  *Калининградская область:особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
| 37 | Санкт – Петербург- культурная столица России. *Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы*.Пр. работа № 7 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга». | 1 |
| 38 | **Европейский Север.** Пространство Европейского Севера | 1 |
|  | 39 | Европейский Север: освоение территории и население.  *Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства* | 1 |
|  | 40 | Европейский Север: хозяйство и проблемы. *Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
| 41 | Учимся с «Полярной звездой» Пр. работа № 8 «Хозяйственные связи экономических районов Европейского Севера». *Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.* | 1 |
|  | 42 | **–Европейский юг.**  Пространство Европейского юга | 1 |
|  | 43 | . Европейского юг: население .*Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.* | 1 |
| 44 | Европейского юг: освоение территории и хозяйство. *Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.* | 1 |
|  | 45 | Учимся с «Полярной звездой. Разработка проекта по рекреационным районам Северного Кавказа. | 1 |
| 46 | **Поволжье**  Пространство Поволжья. *Поволжье: особенности ЭГП* | 1 |
| 47 | Поволжье: освоение территории и население. | 1 |
| 48 | Поволжье: хозяйство и проблемы *природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
| 49 | Поволжье: хозяйство и проблемы *РТ Хозяйство своей местности.*  *Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности*  Мензелинский район. Пр. работа № 9 «Обозначение на контурной карте природных и хозяйственных объектов РТ» Характеристика внутренних различий районов игородов. | 1 |
| 50 | Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья» | 1 |
| 51 | **Урал –**  Пространство Урала | 1 |
|  | 52 | Урал: население и города | 1 |
| **4 четверть (16ч.)**  **Регионы России (13ч.) Россия в мире. (3ч.)** | | |
| 53 | Урал: освоение территории и хозяйство. *Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства .Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства* | 1 |
| 54 | Учимся с «Полярной звездой». Проблемы Урала. | 1 |
|  | 55 | Итоговый тест по теме «Европейская Россия» | 1 |
|  | 56 | **Сибирь**  Пространство Сибири. *Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.* | 1 |
|  | 57 | Сибирь: освоение территории и население и хозяйство*. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
|  | 58 | Западная Сибирь. *Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства* | 1 |
|  | 59 | Восточная Сибирь. *Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
|  | 60 | Учимся с «Полярной звездой»  Пр./ р. №10 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития Западной и восточной Сибири» | 1 |
|  | 61 | **Дальний Восток**  Пространство Дальнего Востока. | 1 |
|  | 62 | Дальний Восток: освоение территории и население .*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства* | 1 |
|  | 63 | Дальний Восток: хозяйство. *Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.* | 1 |
|  | 64 | Дальний Восток: хозяйство и перспективы. | 1 |
|  | 65 | Учимся с «Полярной звездой» Пр./ р. №11 «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона» | 1 |
| **Россия в мире. (3ч.)** | 66 | Россия в мире*. Россия в современном мире. Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.*  *Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.* | 1 |
|  | 67 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | 68 | Разбор заданий по контрольной работе .Повторение темы «Регионы России» | 1 |